

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ**

**รายวิชา ส22104 สังคมศึกษา 4 จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

**อาจารย์ผู้สอน**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาความหมายและปัจจัยของการลงทุนและการออม หลักการผลิตและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองและตัวอย่างการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบของการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ ประเภทของตลาด ตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน กลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่างๆ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการของระบบสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ นโยบาย กิจกรรมทางเศรษฐกิจ และบทบาทอื่นๆ ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย ลักษณะของกลุ่มและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางด้านการค้าระหว่างประเทศ

 โดยใช้กระบวนการสืบสอบ การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในการเรียนรู้การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน การสำรวจ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน กรรมวิธี การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ปัญหาและพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การประเมินสภาพ สาเหตุ ผลกระทบและนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน

 เพื่อให้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการลงทุนและการออมในสังคมไทย การผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ กลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

 **มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

 ส 3.1 ม. 2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม

 ส 3.1 ม. 2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ

 ส 3.1 ม. 2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 ส 3.1 ม. 3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

 ส 3.1 ม. 3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 ส 3.1 ม. 3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

 **มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจและสังคมโลก

 ส 3.2 ม. 1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

 ส 3.2 ม. 2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ

 ส 3.2 ม. 2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

ในภูมิภาคเอเชีย

 ส 3.2 ม. 2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทาง

เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

 ส 3.2 ม. 2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพ

 สินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

 ส 3.2 ม. 3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ

 ส 3.2 ม. 3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล

กลุ่มคนและประเทศชาติ

 ส 3.2 ม. 3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

 ส 3.2 ม. 3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด

 ส 3.2 ม. 3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา

 ส 3.2 ม. 3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

**3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | **ปฐมนิเทศ**⬩ ตัวชี้วัด⬩ ลักษณะเนื้อหาวิชา⬩ วิธีการเรียนการสอน⬩ การวัดผลและการประเมินผล | 1. เข้าใจในขอบข่ายภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ได้2. เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้กฎเกณฑ์ในชั้นเรียนเกณฑ์การวัดและประเมินผล |  ขอบข่ายการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา 4 | 1. แผนการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล3. แบบทดสอบก่อนเรียน |
| 1-4 | 2-7(6 ชั่วโมง) | **1. การออมนั้นสำคัญไฉน?**⬩ ความหมายและความสำคัญขอบการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ⬩ การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุน ภาคครัวเรือน⬩ ปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต⬩ ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย⬩ ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ⬩ สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง⬩ มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ⬩ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม⬩ ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา⬩ กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป⬩ ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท | **ตัวชี้วัด**ส 3.1 ม. 2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออมส 3.1 ม. 2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการส 3.2 ม. 1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อภิปรายความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจได้ถูกต้อง2. เสนอแนวทางการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือนได้อย่างเหมาะสม3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลงทุนและการออมในสังคมไทยได้อย่างมีเหตุผล4. วิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้สอดคล้องกับหลักการผลิต5. ยกตัวอย่างกฎหมายที่คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง  | 1. กระบวนการสืบสอบ 2. กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์3. กระบวนการนิรนัย4. กระบวนการอุปนัย5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง7. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ8. เทคนิคกระบวนการกลุ่ม9. Graphic Organizer10. เทคนิคการสะท้อนคิด | 1. เอกสารประกอบการสอน2. PowerPoint การลงทุน การออมและการผลิต3. วีดิทัศน์ การลงทุน การออมและการผลิต4. ข่าว/บทความ 5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น - ศูนย์คุ้มครองผู้ใช้บริการทางการเงิน - กรมทรัพย์สินทางปัญญา6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น - เงินทองของมีค่า- 51 คำถามเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว7. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น |

| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-9 | 8-18(11 ชั่วโมง) | **2. ระบบเศรษฐกิจ: กลไกราคา ตลาด และบทบาทของรัฐบาล**⬩ ความหมายและประเภทของตลาด⬩ ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน⬩ ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ⬩ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ⬩ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ⬩ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ⬩ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนน โรงเรียน - บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศของรัฐในระดับต่าง ๆ  - บทบาทการแทรกแซงราคาระดับต่าง ๆ  - บทบาทการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ⬩ บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย | **ตัวชี้วัด**ส 3.2 ม. 2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆส 3.1 ม. 3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจส 3.2 ม. 3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อภิปรายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล2. เปรียบเทียบตลาดในระบบเศรษฐกิจ แต่ละประเภทได้ถูกต้อง3. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลที่มีต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ได้ครอบคลุมสาระสำคัญ | 1. กระบวนการสืบสอบ 2. กระบวนการแก้ปัญหา3. กระบวนการนิรนัย4. กระบวนการอุปนัย5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง7. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ8. เทคนิคกระบวนการกลุ่ม9. Graphic Organizer10. เทคนิคการสะท้อนคิด | 1. เอกสารประกอบการสอน2. PowerPoint ระบบเศรษฐกิจ3. วีดิทัศน์ ระบบเศรษฐกิจ4. ข่าว/บทความ 5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น - ศูนย์วิจัย TDRI - ตลาดหลักทรัพย์ - ธนาคารแห่งประเทศไทย6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น - หนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มเดียวอยู่ - โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี - มือที่มองไม่เห็น- CARTOONOMICS: เศรษฐศาสตร์ฉบับการ์ตูน - 51 คำถามเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว7. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น |
|  |
| 10 | สอบกลางภาค |
| 11-13 | 21-26(6 ชั่วโมง) | **3. ภาวะการเงินในระบบเศรษฐกิจ** ⬩ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมายสาเหตุและแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด⬩ สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน⬩ ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน⬩ แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน⬩ นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล | **ตัวชี้วัด**ส 3.2 ม. 3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืดส 3.2 ม. 3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหาส 3.2 ม. 3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคลกลุ่มคนและประเทศชาติ**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. นิยามคำจำกัดความของเงินเฟ้อ เงินฝืดและการว่างงานได้ถูกต้อง 2. วิเคราะห์ผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดและการว่างงานที่มีต่อระบบเศรษฐกิจได้อย่างสมเหตุสมผล3. อภิปรายนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลได้โดยสังเขป | 1. กระบวนการสืบสอบ 2. กระบวนการแก้ปัญหา3. กระบวนการนิรนัย4. กระบวนการอุปนัย5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง7. วิธีสอนแฮร์บาร์ต8. การเรียนรู้แบบร่วมมือ 9. เทคนิคกระบวนการกลุ่ม10. Graphic Organizer11. เทคนิคการสะท้อนคิด | 1. เอกสารประกอบการสอน2. PowerPoint เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน3. วีดิทัศน์ เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน4. ข่าว/บทความ 5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น - ตลาดหลักทรัพย์ - ธนาคารแห่งประเทศไทย6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น - หนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มเดียวอยู่ - โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี - CARTOONOMICS: เศรษฐศาสตร์ฉบับการ์ตูน- 51 คำถามเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว |
| 14-17 | 27-33(7 ชั่วโมง) | **4. การค้าระหว่างประเทศ: การแข่งขัน การพึ่งพา และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ**⬩ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ⬩ การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น⬩ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย⬩ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ⬩ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ⬩ กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ - ระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - ประเภทการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ - องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจ เช่น AEC LAFTA NAFTA EFTA EU APEC OPEC WTO IMF⬩ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ⬩ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ | **ตัวชี้วัด**ส 3.2 ม. 2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้าส 3.2 ม. 2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศส 3.2 ม. 2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียส 3.2 ม. 3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศส 3.2 ม. 3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ **จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. ประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมีเหตุผล 2. อภิปรายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่เป็นผลมาจากการกระจายของทรัพยากรในโลกได้อย่างมีเหตุผล 3. วิเคราะห์หลักการและผลกระทบจากการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียได้ชัดเจน 4. วิเคราะห์บทบาทการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ครอบคลุมสาระสำคัญ5. ยกตัวอย่างวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศได้ถูกต้อง | 1. กระบวนการสืบสอบ 2. กระบวนการแก้ปัญหา3. กระบวนการนิรนัย4. กระบวนการอุปนัย5. กระบวนการเผชิญสถานการณ์6. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์7. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง8. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ9. เทคนิคกระบวนการกลุ่ม10. Graphic Organizer11. เทคนิคการสะท้อนคิด | 1. เอกสารประกอบการสอน2. PowerPoint การค้าและการรวมกลุ่มระหว่างประเทศ3. วีดิทัศน์ การค้าและการรวมกลุ่มระหว่างประเทศ4. ข่าว/บทความ 5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น - กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ - ธนาคารแห่งประเทศไทย6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น - หนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มเดียวอยู่ - โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี - CARTOONOMICS: เศรษฐศาสตร์ฉบับการ์ตูน - WHY? ไขปริศนารอบโลก: เงินและเศรษฐศาสตร์ - 51 คำถามเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว |
| 17-19 | 34-38(5 ชั่วโมง) | **5. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่น**⬩ หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง⬩ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น⬩ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น⬩ สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม⬩ วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง⬩ แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง⬩ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ⬩ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์⬩ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน | **ตัวชี้วัด**ส 3.1 ม. 2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส 3.1 ม. 3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส 3.1 ม. 3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม 2. อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้อย่างเหมาะสม 3. สะท้อนคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน  | 1. กระบวนการสืบสอบ 2. กระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์3. กระบวนการนิรนัย4. กระบวนการอุปนัย5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง7. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ8. เทคนิคกระบวนการกลุ่ม9. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาจิตพิสัย10. Graphic Organizer11. เทคนิคการสะท้อนคิด | 1. เอกสารประกอบการสอน2. PowerPoint เศรษฐกิจพอเพียง3. วีดิทัศน์ เศรษฐกิจพอเพียง4. ข่าว/บทความ 5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น - มูลนิธิชัยพัฒนา - สำนักงาน กปร6. เอกสาร/ตำรา/หนังสือ ที่เกี่ยวข้อง เช่น - ครอบครัวตึ๋งหนืด - เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน- ถอดรหัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอนกระบวนการคิด - คำสอนพ่อ - กระตุกต่อมคิดชีวิตพอเพียง - ชาวบ้านชวนคิด - ภาพนิมิตการพัฒนา7. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น |
| 20 | สอบปลายภาค |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22104 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดและภาระงาน 40 คะแนน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย 10 คะแนน

4.3 การสอบกลางภาค 20 คะแนน

4.4 การสอบปลายภาค 30 คะแนน

 **รวม 100 คะแนน**

**รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้**

 **4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดและภาระงาน (40 คะแนน) ดังตาราง**

 **ก่อนกลางภาค (20 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | รูปแบบของงาน | ชั่วโมงมอบหมายงาน | ชั่วโมงที่กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ | คะแนน |
| 1. การนำเสนอแผนการลงทุนการผลิตในชุมชน | งานกลุ่ม | 2 | 7 | 3 สัปดาห์ | 10 |
| 2. วิเคราะห์กลไกราคาและบทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจจากข่าวหรือบทความ | งานเดี่ยว | 8 | 17 | 5 สัปดาห์ | 10 |
| รวม | 20 |

 **หลังกลางภาค (20 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | รูปแบบของงาน | ชั่วโมงมอบหมายงาน | ชั่วโมงที่กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ | คะแนน |
| 1. การจดบันทึกในสมุด การทำแบบฝึกหัด และใบงาน | งานเดี่ยว | ทุกสัปดาห์ | 40 | 20 สัปดาห์ | 10 |
| 2. การนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | งานกลุ่ม | 21 | 37-38 |  8 สัปดาห์ | 10 |
| รวม | 20 |

 **4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย (10 คะแนน)**

 การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22104 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีเยี่ยม (5)** | **ดีมาก (4)** |  **ดี (3)** | **ปานกลาง (2)** | **ต้องปรับปรุง (1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ**1. ส่งงานตามที่กำหนด2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย**3. ความมีระเบียบและรอบคอบ4. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์**5. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา6. ความพยายามทำงานด้วยตนเองจนสำเร็จ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ**7. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย8. ช่วยเหลืองานส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ**9. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน10. พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |

* 1. **ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ ลักษณะ และจำนวนข้อสอบที่ใช้มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้และตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| 1. การออมนั้นสำคัญไฉน? | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ | 91 | 35 |
| 2. ระบบเศรษฐกิจ: กลไกราคา ตลาด และบทบาทของรัฐบาล | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ | 211 | 75 |
| รวม | - ปรนัย (3 ข้อ : 1 คะแนน)- อัตนัย  | 30 ข้อ2 ข้อ | 102010 |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

 กำหนดสอบปลายภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ ลักษณะ และจำนวนข้อสอบที่ใช้มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้และตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| 3. ภาวะการเงินในระบบเศรษฐกิจ | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย  | 141 | 75 |
| 4. การค้าระหว่างประเทศ: การแข่งขัน การพึ่งพา และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย | 181 | 95 |
| 5. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่น | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 8 | 4 |
| รวม | - ปรนัย (2 ข้อ : 1 คะแนน)- อัตนัย  | 40 ข้อ2 ข้อ | 203010 |

**คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา สังคมศึกษา4 (ส22101)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

**ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (วันที่ 1-2 มิถุนายน 2562)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ | โตศิลา | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร | ผู้เชี่ยวชาญ |
| 2. นายชัยนันท์ | จินะพรม | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย | ประธาน |
| 3. นางอัจฉริยา | เจริญภัทราวุฒิ | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก | รองประธาน |
| 4. นางสาวปรารถนา  | พิศพันธ์ | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวพัชราภรณ์ | น้อยจันทร์ | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย | กรรมการ |
| 6. นางสาวทิพากร | การสรรพ์ | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร | กรรมการ |
| 7. นางสาวปวีณา | บุญฤกษ์ | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวนันธิญา | อ้วนศรีเมือง | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี | กรรมการ |
| 9. นางสาวประไพพรรณ | ศุกระศร | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี | กรรมการ |
| 10. นางสาวสุรีพร | บัวแก้ว | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 11. นายณัฐพล | ยอดโมรา | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง | กรรมการ |
| 12. นายพิชชากร | กลิ่นเขียว | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล | กรรมการ |
| 13. นายภูริทัศน์ | สุกนวล | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี | เลขานุการ |
| 14. นางกิริยา | ภูเงิน | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี | ผู้ประสานงาน |